

Editorial

El psiquismo humano está multideterminado biológica, sociológica y psicológicamente, ergo es de gran importancia para nuestra profesión conocer acerca de los mecanismos neurobiológicos de la psiquis. Es por ello que en esta vuelta de La Revista de APRA, hemos decidido adentrarnos en el mundo de “Las Neurociencias”.

Al pensar en Neurociencias podemos decir que son disciplinas científicas que estudian al sistema nervioso, cuya función dentro del organismo es controlar el comportamiento. Sin embargo, debemos reconocer el inter-juego de conexiones que se dan entre estas y la psicología, toda vez que las Neurociencias no pueden avanzar sin apoyarse en teorías psicológicas sólidas, a su vez que la psicología debe adueñarse de métodos y teorías provenientes de la investigación neurobiológica.

Por ello los invitamos a viajar por estos apasionantes caminos de la mano de los autores que nos hacen ver los distintos paisajes que se nos presentan en dicha interrelación.

Justamente, sobre esta reciprocidad mencionada entre los aspectos biológicos, sociales y psicológicos en el ser humano, es que la Dra. Margarita Dubourdiu nos muestra un camino simplificado, de cómo afectan los aspectos emocionales, a nuestro organismo. Dejándonos ver que, así como ciertas emociones negativas influyen en el retraso de la curación, también existen relaciones interpersonales positivas que disminuyen esas emociones negativas, propiciando a la salud por su impacto positivo en la regulación del sistema inmune y endócrino, lo cual se relaciona con la liberación de Neurotransmisores asociados a estados de armonía y bienestar. Es por ello que la autora resalta la importancia de la Biopsicoeducación como eje fundamental en todo tratamiento, considerando una grave falta en la clínica, el no informar a los pacientes acerca de las necesidades de evaluar la incidencia de los aspectos psicoemocionales, al origen y mantenimiento de enfermedades.

En el segundo artículo, Rodrigo J. López Santander, nos lleva a navegar por cuestiones de Psicopatología temprana, mediante el cual, quiere hacernos comprender de manera muy clara, cómo se llevan a cabo los mecanismos de protección cognitiva en adolescentes. Intenta ayudarnos además a vislumbrar, qué unidades específicas, y qué mecanismos en la estructura cognitiva de un adolescente, se puede accionar para potenciar la flexibilidad cognitiva como habilidad que reduce la aparición de rasgos psicopatológicos tempranos. Es un artículo preliminar referido a la correlación de la flexibilidad cognitiva frente a competencias socio-emocionales en el desarrollo de rasgo psicopatológicos en la adolescencia, ya que es una investigación aún en proceso.

Por otro lado, María Fraga Míguez, bucea en el libro “Neuropsychotherapy” de Klawns Grave para regalarnos una breve reseña del mismo. En este artículo la autora a través de una extraordinaria capacidad de síntesis logra acercarnos al trabajo de Grave, cuyo objetivo es que los lectores aprehendan que cambiar la experiencia y la conducta de una persona supone modificar la actividad de patrones neuronales, ofreciendo datos empíricos sobre cómo el cerebro es afectado estructuralmente tanto por las perturbaciones mentales como por los procesos efectivos de psicoterapia.

Cambiando de rumbos, el Artículo de Oiberman, Fernández y Lucero, nos marca la ruta que le permitirá al niño el alcance madurativo de las cinco áreas del desarrollo: el área motriz, la coordinación, el área cognoscitiva, el Lenguaje y el área social. Resaltando en él la gran importancia de la función vincular que debe estar presente desde los primeros momentos de la gestación y es indispensable durante los tres primeros años del bebé. Él niño necesita de otro que lo sostenga y lo cuide, pero ¿qué ocurre cuando esta ruta presenta obstáculos? ¿Es decir, que sucede con los chicos institucionalizados en etapas tempranas que no cuentan con figuras de apego? Tras esta pregunta surge la definición de Reanimación Vincular, que son las estrategias que utiliza un adulto a cargo de un niño en estado de vulnerabilidad social e Institucionalizado, para desarrollar en él una adecuada confianza que funcione como sostén para su desarrollo, teniendo en cuenta la evidente ruptura del primer vínculo Original.

Con la entrevista realizada a Raquel Krawichik, hacemos un sobrevuelo para lograr descubrir y comprender el funcionamiento cerebral, reconociendo su organización y funciones. Reconociendo que también las características contextuales internas y externas lo van programando. La autora expone una exquisita y valiosa síntesis sobre cuáles son las distintas teorías que sostienen el estudio del cerebro, presentando las diferentes miradas que se valoran en la clínica neurocognitiva.

Y para finalizar este primer tramo de nuestro recorrido, el artículo de Rovella, Brusasca y Pitoni, nos muestra como los nuevos descubrimientos en las investigaciones de neurobiología, colaboran de manera significativa en la comprensión de las emociones, ayudándonos a explicar su funcionamiento, lo cual es de gran ayuda hoy en día, en la clínica psicológica.

Con este número queremos invitar a los lectores, a movernos por nuevos senderos, a iniciar un viaje para cambiar, no solamente de lugar, sino de ideas. Conociendo un poco, sobre el amplio y basto paisaje que nos presentan las Neurociencias, aspirando así a dar más pasos en nuestro camino juntos.

*“Yo no viajo para ir a alguna parte, sino por ir.
Por el hecho de viajar. La cuestión es moverse”.*
Robert Louis Stevenson (1850-1894)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 19 de Diciembre de 2016.-

Lic. María José FERRO